

## Das Thema: Lebens(t)raum Öffi

2,6 Mio. Menschen sind täglich mit den Öffis in Wien unterwegs. Diese Menschen haben unterschiedlichste Fähigkeiten, Vorlieben, Launen und Bedürfnisse.

Bei aller Unterschiedlichkeit haben sie aber doch eines gemeinsam: dass Öffis zu ihrem persönlichen Lebensraum gehören. Und dass sie sich diesen Lebensraum mit anderen Fahrgästen teilen müssen.

Stellt sich die Frage, was jede/r Einzelne dazu beitragen kann, den Lebensraum Öffi für alle noch lebenswerter zu gestalten.

## Die Wettbewerbsaufgabe: Ideen für ein friedliches Miteinander

Beim 1. Öffi Award sind die Antworten der SchülerInnen gefragt: ihre Ideen für ein noch lebenswerteres, friedliches Miteinander in Öffis.

Zum Wettbewerbsbeitrag in 3 Schritten:

### 1. Ideensammlung: Was könnte das Miteinander in Öffis noch lebenswerter machen?

Die SchülerInnen sammeln (z.B. bei einem Clustering oder Brainstorming) Einfälle, wie man den gemeinsamen Lebensraum Öffi noch lebenswerter machen und ein entspanntes, friedliches Miteinander sicherstellen kann.

Diese Einfälle können von jedem einzelnen Fahrgast umsetzbar sein oder z.B. auch infrastrukturelle bzw. bauliche Änderungen durch die Wiener Linien umfassen (z.B. Umgestaltung der Haltestellenbereiche oder der Ausstattung des Fahrgastraumes).

### 2. Auswahl einer oder mehrerer Ideen

Die SchülerInnen wählen eine oder mehrere Ideen aus, um diese in Folge gestalterisch darzustellen. Auswahlkriterien können z.B. sein: Umsetzbarkeit, Innovationscharakter oder Kuriosität.

### 3. Darstellung der ausgewählten Idee/n für ein noch lebenswerteres Miteinander in Öffis

Die SchülerInnen gestalten Beiträge, die ihre Idee/n zum Thema haben. Die Gestaltungsmittel können sie frei wählen: ob als Zeichnung, Collage, Comic, Piktogramm, Werbeplakat, Infolyer für die Fahrgäste, Präsentation für die Infoscreens, Kurzvideo, Plan für die Umgestaltung von Verkehrsmitteln und Haltestellenbereichen oder z.B. auch in Form neuer Ansagen für die Öffis, bleibt ihnen überlassen. Wichtig ist, dass ihre Idee bzw. ihr Traum für einen noch lebenswerteren gemeinsamen Lebensraum Öffi klar erkennbar ist.

## Inhaltliche Unterstützung: Materialienpaket für den Unterricht

Nach unverbindlicher Anmeldung erhalten Sie den Link zu einem kostenlosen Materialienpaket, das nicht nur bei der Gestaltung eines Wettbewerbsbeitrages, sondern auch bei der Förderung wichtiger Kernkompetenzen und der Vermittlung von Lehrplaninhalten unterstützt.

### Von der Selbstreflexion über die Wahrnehmung sozialer Gruppendynamik zur Gestaltung des gemeinsamen Lebensraumes Öffi

Mit Hilfe der Arbeitsmaterialien können Sie Ihre SchülerInnen im Rahmen eines informativen und kurzweiligen Unterrichtsprojektes dafür sensibilisieren, Eigenschaften, Bedürfnisse und Verhaltensmuster Einzelner oder einer Gruppe wahrzunehmen, zu reflektieren und einzuschätzen, um letztendlich ihre eigenen Reaktionen zu hinterfragen und flexibel anzupassen.

Durch Transfer auf Situationen im öffentlichen Verkehr nehmen die SchülerInnen Öffis als gemeinsamen Lebens- und Handlungsraum wahr, den sie durch ihr Verhalten verändern und mitgestalten können.

Vom „Lebensraum Öffi“ ist es dann nur noch ein kleiner Schritt zum „Lebens(t)raum Öffi“:

zu den Phantasien und Träumen der SchülerInnen für ein noch lebenswerteres Miteinander in Öffis.

## Formales

Eine Jury entscheidet über die zehn Preisträger jeder Altersgruppe.

Werden von einer Klasse/Hortgruppe mehrere Beiträge eingereicht, so werden diese in ihrer Gesamtheit beurteilt.

Für die Juryentscheidung ist nicht nur die gestalterische Umsetzung ausschlaggebend, sondern auch die Idee selbst. Daher können nur Beiträge zum Wettbewerb zugelassen werden, denen das ausgefüllte Einreichformular mit einer Kurzbeschreibung des Wettbewerbsbeitrages beiliegt.

Diese Kurzbeschreibung kann in Stichworten erfolgen. Sie sollte mindestens 150 und maximal 1000 Zeichen (jeweils ohne Leerzeichen) umfassen. Ergänzend dazu kann der Einreichung auch eine umfassendere Beschreibung beigelegt werden.

Der Wettbewerbsbeitrag ist gemeinsam mit der Beilage „Einreichung Wettbewerbsbeitrag“ (Seite 3) an folgende Adresse zu schicken:

**Bildungsagentur  
Kennwort: Öffi Award  
Liebhartsgasse 7  
1160 Wien**

oder per E-Mail im pdf- oder jpg-Format an: [office@bildungsagentur.at](mailto:office@bildungsagentur.at).

**Einsendeschluss** ist der **3. Juni 2019**.

**Teilnahmeberechtigt** sind Klassen bzw. Hortgruppen der **1. bis 9. Schulstufe**.

## Informationen & Anmeldung

Laufende Informationen zum Öffi Award finden Sie auf der Projektwebseite [www.oeffiaward.at](http://www.oeffiaward.at).  
Dort können Sie sich auch unverbindlich anmelden.

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Auskünfte und persönliche Beratung auch unter der telefonischen **Hotline 01/492 000 3** bzw. unter der Mailadresse [office@bildungsagentur.at](mailto:office@bildungsagentur.at) zur Verfügung.

Beilage „Einreichung Wettbewerbsbeitrag“

Schule (Name, Adresse)

Klasse

Betreuende Lehrkraft

Tel.-Nr.

E-Mail-Adresse

Kurze inhaltliche Beschreibung des Wettbewerbsbeitrages

Mit der Einreichung des Wettbewerbsbeitrages erhalten die Wiener Linien ausdrücklich und unentgeltlich die uneingeschränkten Werknutzungsrechte des eingereichten Beitrages.

.....  
Datum

.....  
Unterschrift